*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2020/2021 i 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu\* | P2N[1-4]0-01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1,semestr I, II; rok 2 semestr III, IV |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Jolanta Szempruch |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jolanta Szempruch, Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  |  |  |  | 20 |  |  |  | 5 |
| II |  |  |  |  | 20 |  |  |  | 4 |
| III |  |  |  |  | 20 |  |  |  | 9 |
| IV |  |  |  |  | 20 |  |  |  | 10 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu metod i technik badawczych oraz posiadanie umiejętności diagnozowania i analizowania procesów oraz zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pozyskanie wiedzy dotyczącej wymogów oraz przygotowania pracy magisterskiej |
| C2 | Zdobycie umiejętności wyboru przedmiotu badań, metody realizacji oraz samodzielności dokonywania ocen podczas pisania pracy magisterskiej |
| C3 | Kształtowanie postawy krytycyzmu i gotowości do podejmowania badań w oparciu o racjonalne przesłanki |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Potrafi posługiwać się terminologia używaną w pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym | K\_W02 |
| EK\_02 | Ma rozszerzoną wiedzę o sposobach pozyskiwania danych oraz identyfikowania rządzących nimi prawidłowości | K\_W09 |
| EK\_03 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie warsztatu metodologicznego | K\_W10 |
| EK\_04 | Posiada wiedzę dotyczącą etycznych i prawnych zasad związanych z samodzielnym przygotowaniem pracy dyplomowej. | K\_W14 |
| EK\_05 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu pracy socjalnej, przy wykorzystaniu podstawowych ujęć teoretycznych. | K\_U15 |
| EK\_06 | Potrafi korzystać z podejść teoretycznych w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych. | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z sylabusem seminarium.  Zapoznanie z pojęciem i rodzajem prac naukowych. Analiza tekstów naukowych. Przygotowanie i przedstawienie przez studentów wybranych publikacji o charakterze teoretycznym i empirycznym.  Charakterystyka technik zbierania i opracowania literatury przedmiotu. Sposoby korzystania z dokumentów urzędowych.  Prawne, organizacyjne i etyczne podstawy badań naukowych (regulamin antyplagiatowy obowiązujący w UR).  Rodzaje badań naukowych i ich etapy. Literatura podstawowa i uzupełniająca przydatna przy tworzeniu warsztatu pisania pracy magisterskiej.  Plan pracy na seminarium i terminarz jego realizacji.  Określenie własnej problematyki badawczej i jej uzasadnienie.  Gromadzenie i analiza literatury przedmiotu oraz materiałów źródłowych. Sposoby wykorzystywania źródeł. Zasady i metody doboru literatury przedmiotu. Praca z tekstem naukowym. Zasady wykorzystywania tekstów „obcych” w opracowaniach własnych tu pracy.  Osadzenie problemu badawczego w literaturze przedmiotu.  Organizacja badań. Określenie przedmiotu i celu badań i przyjęcie założeń badawczych. W przypadku prac empirycznych sformułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych; wyłonienie i zdefiniowanie zmiennych; dobór wskaźników do zmiennych. Dobór metod i technik badawczych. Opracowanie procedury badań. Konstruowanie narzędzi badawczych. Opracowanie struktury pracy magisterskiej.  Prezentacja multimedialna indywidualnych koncepcji prac magisterskich.  Prezentacja wyników analizy literatury przedmiotu – referat na temat merytorycznych problemów podjętych tematów indywidualnych.  Ogólne zasady porządkowania zebranego materiału badawczego, jego kontrola i klasyfikowanie. Opracowanie materiałów statystycznych (formie tabel, wykresów i diagramów), lub efektów badań jakościowych.  Kontrola i ocena poziomu przeprowadzonych analiz empirycznych i teoretycznych – konsultacje indywidualne.  Weryfikacja materiału badawczego , formułowanie wniosków i uogólnień.  Sporządzanie bibliografii , załączników oraz materiału ilustracyjnego.  Edytorskie opracowanie pracy magisterskiej  Przyjęcie i zatwierdzenie pracy przez promotora. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Praca pisemna | seminarium |
| Ek\_02 | Praca pisemna | seminarium |
| Ek\_03 | Praca pisemna | seminarium |
| Ek\_04 | Praca pisemna | seminarium |
| Ek\_05 | Praca pisemna | seminarium |
| Ek\_06 | Praca pisemna | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na zaliczenie 1 roku seminarium obowiązuje przedstawienie promotorowi rozdziałów części teoretycznej pracy.  Na zaliczenie 2 roku seminarium obowiązuje przedstawienie całości pracy wraz z jej edytorskim opracowaniem. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 x 4 sem. - 80 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 600 |
| SUMA GODZIN | 700 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 28 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Babbie, E.R. (2019). *Badania społeczne w praktyce*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Creswell, J.W. (2013). *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane.* Kraków: Wydawnictwo UJ.  Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (2009). *Metody badań jakościowych*, t. 1 i 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Krüger, H. (2005). *Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu.* Gdańsk: GWP.  Marynowicz-Hetka, E., Granosik, E., red. (2007). *Badania w pracy socjalnej/społecznej- przegląd dokonań i perspektywy.* Łódź: Wydawnictwo UŁ.  Nowak, S. (2008). *Metodologia badań społecznych.* Warszawa: Wyd. PWN.  Pilch, T., Bauman, T. (2001). *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe.* Warszawa: Wyd. Akademickie Żak.  Literatura uzupełniająca:  Silverman, D. (2008). *Prowadzenie badań jakościowych.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Silverman, D. (2008). *Interpretacja danych jakościowych.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Łuck,i Z. (2001). *Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską? Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie.* Kraków: Wyd. Universitas.  Zenderowski, R. (2010). *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich.* Warszawa: Wyd. CeDeWu.  Mendel, T. (2005). *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych.* Poznań: Wyd. UE.  Łobocki, M. (2005). *Metody i techniki badań pedagogicznych.* Kraków: Wyd. Impuls. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)